

Verkkokyselyn koonti

Verkkokysely oli avoinna 14.3.-2.4.2024. Verkkokyselyyn pääsi vastaamaan kunnan kotisivuilla olleen linkin kautta.

| | n | Prosentti |
|---|----|-----------|
| Kemiönsaaren kunnan koulun oppilas tai opiskelija | 7 | 4,6 % |
| Perusopetusikäisen ja/tai varhaiskasvatusikäisen huoltaja | 83 | 54,2 % |
| Kemiönsaaren kunnan työntekijä | 21 | 13,7 % |
| Kuntalainen | 37 | 24,2 % |
| Vapaa-ajan asukas | 2 | 1,3 % |
| Muu | 3 | 2,0 % |

Vastaajia: 153

1. Oppilasmäärä pienenee lähivuosina molemmissa kieliryhmissä. Miten tätä haastetta mielestäsi voidaan ratkoa?

- Yhdistämällä ikäryhmiä, mieluiten kieliryhmiäkin
- Houkuttelemalla uusia asukkaita, panostamalla kunnan vetovoimaisuuteen ja markkinointiin sekä tukemalla paikallisia yrittäjiä, jotta saadaan lisää työpaikkoja
- Ainoa tapa houkutella uusia asukkaita on säilyttää koulut
- Panostamalla lapsiperheiden palveluihin ja viihtyvyyteen
- Kieliryhmien välisen yhteistyön lisääminen
- Päätös koulujen yhdistämisestä ja rakennuksista luopumisesta on tehtävä, mutta tarkasti pohdittava miten ja milloin
- Uusi koulurakennus keskelle saarta
- Laadukkaan opetuksen turvaaminen, kaikkia kouluja ei voi säilyttää
- Koulujen keskittäminen ja yhdistäminen esimerkiksi Kemiöön, Björkbodaan tai Taalintehtaalle
- Yhdysluokkaopetuksen lisääminen
- Panostamalla pedagogiikkaan ennusteiden tuijottelun sijaan
- Henkilöstön joustava liikkuminen toimipisteiden välillä
- Västanfjärds skolan oppilaiden siirtäminen Dalsbruks skolaan. Kaikki suomenkieliset oppilaat Kemiön koulukeskukseen
- Yhteistä opetusta kieliryhmien välillä
- Jatkettava nykyistä
- Vaihtoehto 2 on hyvä
- Ei suomenkielistä opetusta lähikuntiin
- Muistetaan lapset, joilla on erityistarpeita
- Västanfjärds skola ja Sofia kiinni ja lapset jaetaan Taalintehtaan ja Kemiön välillä tai Dalsbruks skolan 7–9 oppilaat Kemiöön
- Luokkien 1–6 lapsilla oltava lyhyt koulumatka
- Kimitonejdens skola ja ehkä lukiokin Dalsbruks skolaan

- Ei kiirettä Taalintehtaan koulun suhteen
- Suomenkielisten ja ruotsinkielisten tasapuolinen kohtelu
- Jatketaan nykyisellä mallilla
- Alakouluja samoihin rakennuksiin Kemiössä ja Taalintehtaalla
- Dalsbruks skolalle saaristostatus
- Lisää veroja
- Suomenkielinen opetus Kemiöön, ruotsinkielinen Taalintehtaalle
- Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus käyttöön
- Enemmän panostusta koulutukseen
- Palkataan opettajia, jotka kaksikielisiä ja useamman aineen pätevyys
- Luokkakokojen kasvattaminen
- Tilojen käytön tehostaminen
- Niiden koulujen sulkeminen, joissa on vähän oppilaita
- Muut säilytetään, paitsi Hitis-Rosala
- Lakkautetaan lukio
- Koulutuksen turvaaminen kunnan kaikissa osissa
- Uusien asuinalueiden suunnittelu

2. Millaisia hyviä puolia on selvityksen esittämässä vaihtoehdoissa?

- Ei ole pedagogisesti kestävää säilyttää koulua muutaman perheen takia
- Suomenkielisten ja ruotsinkielisten oppilaiden yhdistäminen samaan rakennukseen ja yhteistyön lisääminen
- Ruotsinkieliset luokat 7–9 Kemiöön
- Luokkien 7–9 yhdistäminen ruotsinkielisellä puolelle vähentäisi vastakkainasettelua
- Suomenkielisten koulujen yhdistäminen
- Isommat ryhmät, enemmän ystäviä
- Taalintehtaan koulun säilyminen vaihtoehdossa 2
- Vaihtoehto 1, ei muutoksia
 - Vaihtoehdossa 1 todetaan, että meillä on tällä hetkellä toimiva kouluverkko
 - Koko kunnan elinvoimaisuus
- Vaihtoehto 2
 - Pienempien oppilaiden koulut mahdollisimman lähellä vaihtoehdossa 2
 - Yksi ruotsinkielinen yläkoulu Kemiössä, myös logistisesti järkevin vaihtoehto
 - Kemiönsaaren keskuskoulun oppilailla samassa rakennuksessa Amosparkens skolan kanssa mahdollisuus laajempaan valinnaisainetarjontaan, parempi välituntihiha ja liikuntamahdollisuudet
- Vaihtoehto 3
 - Yhdysluokkaopetuksen lisääminen
 - Isompia luokkia
 - Kiinteistöjen vähentäminen ja yhteiset opettajat
 - Monipuolinen selvitys
 - Keskustelun herättäminen ja me-hengen luominen
 - Västanfjärd skola on kustannustehokas ja hyvässä kunnossa
 - Isommissa ryhmissä paremmat tilat ja opetus
 - Vähemmän kouluja, laadukkaampi opetus, paremmat mahdollisuuden sosiaalisiin suhteisiin
 - Yhteisiä tunteja kieliryhmien välillä

- Isommat yksiköt
- Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus
- Hitis-Rosala skolasta erillisratkaisu

3. Millaisia huonoja puolia on selvityksen esittämissä vaihtoehdoissa?

- Liian pitkä selvitys luettavaksi ilman tiivistelmää
- Kaikkia vaihtoehtoja ei esitelty
- Vaihtoehdot 2 ja 3 pidentävät oppilaiden koulumatkoja
- Etenkin ulkosaaristossa asuvien oppilaiden koulumatkat pitenevät vaihtoehdossa 2 ja 3
- Liian isoja opetusryhmiä
- Dalsbruks skolan luokkien 7–9 siirto Kemiöön
- Epätasa-arvo kieliryhmien välillä, jos suomenkieliset luokat 7–9 opiskelisivat naapurikunnassa
- Koulujen sulkeminen
- Ei ole huomioitu koulukuljetusaikatauluja eikä kustannuksia
- Miksi yrittää korjata jotain, mikä ei ole rikki
- Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus
- Taalintehtaan koulun lakkauttaminen
- Alhainen syntyvyys
- Kunnan vetovoiman väheneminen
- Västanfjärds skolan sulkeminen
- Hitis-Rosala skolan sulkeminen
- Suomenkielisten luokkien 7–9 siirtyminen naapurikuntaan
- Epätasa-arvo kieliryhmien välillä vaihtoehdossa 3
- Ongelmat lakaistaan maton alle
- Koulukuljetuskustannusten nousu
- Talousvaikutusten puuttuminen
- Pienryhmäopetuksen alasajo
- Opettajien osattava oppilaan kanssa samaa kieltä
- Kaiken keskittäminen ainoastaan Kemiöön, eikä Taalintehtaalle
- Erittely ja luokittelu selvityksessä
- Oppimisen tuen saamisen vaikeutuminen
- Opettajien työpaikat vaarassa
- Kieliryhmien välisen yhteistyön lisäämisessä ei huomioida oppilaita, joiden kotikieli on jokin muu kuin suomi tai ruotsi
- Selvitys puutteellinen
 - Yksipuoliset vaihtoehdot
 - Paljon puutteita selvityksessä
 - Selvityksessä ei huomioida, ettei Hitis-Rosala skolan oppilaita voi talvella kuljettaa Dalsbruks skolaan
 - Laadullisten mittareiden puuttuminen
 - Oppilaiden jakaminen postinumeron perusteella koulualueisiin
 - Saaristo huomioitu huonosti selvityksessä
 - Erityislusten tarpeet huomioitu huonosti
 - Vertailukunnat
 - Virheelliset ennusteet