



Perusopetuksen kehittämissuunnitelma 2026–2031

1. Tavoitteet

- Lapsen oikeuden laadukkaaseen opetukseen turvaaminen
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen turvaaminen
- Saariston elinvoimaisuuden tukeminen
- Kieliryhmien välisen yhteistyön tiivistäminen
- Koulutuksen saavutettavuuden lisääminen verkostoitumalla ja etäyhteyksiä hyödyntämällä

2. Toimenpiteet

2.1. Yhteistyön lisääminen

Lisätään yhteistyötä kunnan omien yksiköiden ja kieliryhmien välillä. Kieliryhmien välisen yhteistyön vahvistamiseksi suomenkieliset ja ruotsinkieliset oppilaat opiskelevat samoissa rakennuksissa sekä Kemiössä, että Taalintehtaalla. Vaikka koulut sijaitsevatkin samassa rakennuksessa, turvataan oppilaan oikeus saada opetusta omalla äidinkielellään. Kemiössä Kemiönsaaren keskuskoulun luokat 1–4 siirtyvät opiskelemaan samaan rakennukseen Amosparkens skolan kanssa. Luokkien 5–6 mahdollisesta siirtymisestä päätetään myöhemmin, mikäli tiloja vapautuu riittävästi. Järjestely mahdollistaa joustavan suomenkielisen alkuopetuksen järjestämisen yhdessä Silvan esikoulun kanssa, parantaa suomenkielisten oppilaiden aamu- ja iltapäivätoiminnan saavutettavuutta sekä mahdollistaa Kemiönsaaren keskuskoulun oppilaille nykyistä monipuolisemman oppimisympäristön. Taalintehtaalla Taalintehtaan koulu siirtyy Dalsbruks skolan tiloihin. Siirtyminen mahdollistaa kieliryhmien välisen yhteistyön sekä rakennuskannan tiivistämisen.



Opetuksen laadun ja pätevien opettajien saatavuuden varmistamiseksi jatketaan yhteistyön tiivistämistä muiden kuntien kanssa. Säännöllisellä vuoropuhelulla kartoitetaan mahdollisuuksia yhteisiin opettajaresursseihin esimerkiksi Paraisten ja Sauvon kanssa. Yhteistyötä pyritään lisäämään myös opettajien vertaistuen ja yhteisten koulutusten järjestämiseksi.

2.2 Luokkien 1–6 opetuksen järjestäminen

Yhdysluokkaopetusta annetaan tällä hetkellä Dalsbruks skolassa, Hitis-Rosala skolassa, Kemiönsaaren keskuskoulussa, Taalintehtaan koulussa ja Västanfjärd skolassa. Yhdysluokkaopetuksen merkittävä lisääminen vaikeuttaa opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamista, vaarantaa oppilaiden oikeuden saada opetussuunnitelman mukaista opetusta sekä oikeuden saada tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin.

Mikäli ikäluokat pienenevät ennusteiden mukaisesti, tulee luokkien 1–6 opetusta antavien koulujen tilannetta tarkastella uudelleen siinä vaiheessa, kun yhdysluokkien määrä koulussa on kasvamassa. Västanfjärds skolan ja Taalintehtaan koulun kohdalla tilannetta tarkastellaan siinä vaiheessa, kun koulu on muuttumassa kaksiopeettajaiseksi. Koulun arjen ja hallinnon tehtävien jakautuminen yhä harvemmalle opettajalle on kestäväntöntä. Asiasta päätetään tarvittaessa talousarviokäsittelyn yhteydessä.

2.3 Luokkien 7–9 opetuksen järjestäminen

Suomenkielisten luokkien 7–9 opetus järjestetään kunnassa jatkossakin. Kemiönsaaren keskuskoulun luokat 7–9 jatkavat samassa rakennuksessa Kimitonejdens skolan ja Kimitoöns gymnasiumin kanssa. Yksiköiden välistä yhteistyötä tiivistetään entisestään kieliryhmien välisen yhteistyön lisäämiseksi ja yhteisten opettajaresurssien hyödyntämiseksi.

Ruotsinkielistä luokkien 7–9 opetusta annetaan ainoastaan Kimitonejdens skolassa. Dalsbruks skolan luokkien 7–9 oppilaat siirtyvät Kemiöön. Opetuksen keskittämällä pyritään turvaamaan pätevien opettajien saatavuus ja sitä kautta laadukas opetus kaikille luokkien 7–9 oppilaille. Järjestelyn myötä mahdollistuu myös kieliryhmien välinen yhteistyö ja laajempi valinnaisainetarjonta kaikille kunnan luokkien 7–9 oppilaille.

Saaristossa asuvien oppilaiden koulumatkojen minimoimiseksi käynnistetään hybridiovetuskokeilu. Hybridiovetuksella tarkoitetaan tässä opetusta, jossa osa päivistä



Kimitoön Kemiönsaari

opiskellaan Kimitonejdens skolassa ja osa päivistä Hitis-Rosala skolassa etäyhteyksiä hyödyntäen. Kokeilua arvioidaan ja opetusta kehitetään yhteistyössä oppilaiden, huoltajien ja opettajien kanssa.

3 Aikataulu

2024–2025:

Suunnittelu (Koulukuljetusreittien suunnittelu ja koulukuljetusten kilpailutus, Dalsbruks skolan luokat 7–9 Kimitonejdens skolaan)

2025–2026:

Suunnittelu (Kemiönsaaren keskuskoulun luokat 1–4 Amosparkens skolan tiloihin, Dalsbruks skolan luokat 7–9 Kimitonejdens skolaan, etäyhteyksiä hyödyntävä opetus)

2026–2027:

Suunnittelu (Taalintehtaan koulun siirtyminen Dalsbruks skolan tiloihin)

Toteutus (Kemiönsaaren keskuskoulun luokat 1–4 Amosparkens skolaan, Dalsbruks skolan luokat 7–9 Kimitonejdens skolaan, etäyhteyksiä hyödyntävä opetus)

2027–2028:

Toteutus (Taalintehtaan koulun siirtyminen Dalsbruks skolan tiloihin)

4 Perusopetukseen liittyvää lainsäädäntöä

Lasten oikeuksien sopimus

3.artikla

Kaikissa julkisen tai yksityisen sosiaalihuollon, tuomioistuinten, hallintoviranomaisten tai lainsäädäntöelimien toimissa, jotka koskevat lapsia, on ensisijaisesti otettava huomioon lapsen etu.

29. artikla

Koulutuksen tulee pyrkiä lapsen persoonallisuuden, lahjojen sekä henkisten ja ruumiillisten valmiuksien mahdollisimman täyteen kehittämiseen.

31. artikla

Sopimusvaltiot tunnustavat lapsen oikeuden lepoon ja vapaa-aikaan, hänen ikänsä mukaiseen leikkimiseen ja virkistystoimintaan sekä vapaaseen osallistumiseen kulttuurielämään ja taiteisiin.



Perusopetuslaki 21.8.1998/628

Velvollisuus järjestää perusopetusta ja esiopetusta 4§ 4 mom.

Kunta, jossa on sekä suomen- että ruotsinkielisiä asukkaita, on velvollinen järjestämään perusopetuksen ja esiopetuksen erikseen kumpaakin kieliryhmää varten.

Oppilaan koulupaikan määräytyminen 6§ 1 mom

Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita.

Opetuskieli 10§ 1 mom

Koulun opetuskieli ja muualla kuin koulussa järjestettävässä opetuksessa käytettävä kieli on joko suomi tai ruotsi. Opetuskielenä voi olla myös saame, romani tai viittomakieli. Lisäksi osa opetuksesta voidaan antaa muulla kuin edellä mainitulla oppilaan omalla kielellä, jos se ei vaaranna oppilaan mahdollisuuksia seurata opetusta.

Oikeus saada opetusta 30§

Opetukseen osallistuvalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Opetusryhmät tulee muodostaa siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Koulumatkat 32§

Jos perusopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai varhaiskasvatuslaissa tarkoitettua varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai varhaiskasvatukseen. Perusopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.



Kimitoön Kemiönsaari

Edellä 1 momentin mukaisesti järjestettävä oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Lisäksi, jos

esiopetusta saava lapsi osallistuu toisessa kunnassa järjestettävään varhaiskasvatukseen varhaiskasvatustilain 6 §:n 4 momentissa tarkoitetulla tavalla, opetuksen järjestäjällä on oikeus edellyttää, että lapsen huoltaja vastaa lapsen kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista varhaiskasvatus- ja esiopetuspaikan välillä.

Majoitus 33§

Jos perusopetusta tai oppivelvollisuuslain 2 §:n 3 momentissa tarkoitettua pidennettyä oppivelvollisuuden piirissä olevan esiopetusta saavan oppilaan koulumatkaa ei voida järjestää edellä 32 §:n 2 momentissa säädetyllä tavalla, on oppilaalla oikeus maksuttomaan majoitukseen ja täysihoidon.

Koulun työvuoden aikana oppilaalla on oikeus maksuttomiin matkoihin majoituspaikan ja kodin välillä lomien ja viikonloppujen yhteydessä.

Majoitetut oppilaat ovat velvolliset majoituspaikassaan suorittamaan kohtuullisen määrän heille soveltuvia tehtäviä.

Perusopetusasetus

Opetusryhmien muodostaminen 2§

Opetusryhmät muodostetaan vuosiluokittain. Jos opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sitä edellyttää, eri vuosiluokkien sekä esiopetuksen oppilaita voidaan kuitenkin opettaa samassa opetusryhmässä tai antaa opetusta yhdessä muun koulun tai oppilaitoksen oppilaiden kanssa. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä.

Silloin kun opetusta annetaan perusopetuslain (628/1998) 17 §:ssä tarkoitetuille oppilaille, jotka saavat erityistä tukea, saa opetusryhmässä olla, jäljempänä säädetyin poikkeuksin, enintään kymmenen oppilasta. Opetusryhmän enimmäiskoko voidaan ylittää, jos se on oppilaiden edellytysten tai opetuksessa käytettävän työskentelytavan takia perusteltua, eikä



Kimitoön Kemiönsaari

järjestely vaaranna opetusryhmässä opiskelevien oppilaiden opetuksen tavoitteiden saavuttamista.

Oppivelvollisuuslain (1214/2020) 2 §:n 3 momentissa tarkoitetun pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oleville oppilaille annettavassa opetuksessa opetusryhmässä saa olla enintään kahdeksan oppilasta. Vaikeimmin kehitysvammaisista oppilaista muodostetussa opetusryhmässä saa olla kuitenkin enintään kuusi oppilasta. Jos tässä momentissa tarkoitetuille oppilaille annetaan opetusta samassa ryhmässä tai yhdessä niiden 2 momentissa tarkoitettujen oppilaiden kanssa, jotka saavat erityistä tukea, määräytyy opetusryhmän enimmäiskoko sen mukaisesti, minkälaista tukea saavia oppilaita ryhmässä on eniten.

Jos tässä momentissa tarkoitetun oppilaan opetus annetaan yhdessä muiden kuin tässä tai 2 momentissa tarkoitettujen oppilaiden kanssa, saa opetusryhmässä olla enintään 20 oppilasta.

Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista

Rehtorin kelpoisuus 2§

Rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on:

- 1) ylempi korkeakoulututkinto;
- 2) tässä asetuksessa säädetty asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus;
- 3) riittävä työkokemus opettajan tehtävissä; sekä
- 4) opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot taikka muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Luokanopettajan kelpoisuus 4§

Luokanopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) kasvatustieteen maisterin tutkinnon, vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset peruskoulussa tai perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot sekä vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot;
- 2) kasvatustieteellisistä tutkinnoista ja opinnoista annetun asetuksen (530/1978) mukaisen kandidaatin tutkinnon sekä 1 kohdassa tarkoitetut opinnot; tai
- 3) Islannissa, Norjassa, Ruotsissa tai Tanskassa vähintään kolmivuotiseen koulutusohjelmaan perustuvan peruskoulun luokanopettajan tutkinnon.



Kimitoön Kemiönsaari

Kelpoisuus antaa luokanopetusta on myös henkilöllä, jolla on kelpoisuus antaa aineenopetusta perusopetuksessa, ja joka on suorittanut peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot. Tämä ei kuitenkaan koske henkilöä, jonka kelpoisuus aineenopetuksen antamiseen perustuu peruskouluasetuksen (718/1984) 102 §:n 2 momenttiin, sellaisena kuin se on peruskouluasetuksen muuttamisesta annetussa asetuksessa (294/1996), tai saman pykälän 3 momenttiin, sellaisena kuin se on peruskouluasetuksen muuttamisesta annetussa asetuksessa.

Aineenopettajan kelpoisuus 5§

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Sen estämättä, mitä 1 momentin 2 kohdassa säädetään, kelpoisuuden tuottavat osaltaan kussakin opettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 35 opintoviikkoa.

Erityisopetusta antavan opettajan kelpoisuus 8§

Perusopetuslain 16 §:n 2 momentissa tarkoitettua erityisopetusta on kelpoinen antamaan henkilö:

- 1) joka on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon tai jolla on tässä asetuksessa säädetty kelpoisuus antaa luokanopetusta ja joka on tutkinnon tai kelpoisuuden lisäksi suorittanut erityisopettajan opinnot; tai
- 2) joka on suorittanut kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta annetun asetuksen 14 §:n 1 momentin mukaisen erityisopettajien koulutuksen.

Perusopetuslain 17 §:n 1 momentissa tarkoitettua erityisopetusta on kelpoinen antamaan henkilö:

- 1) jolla on tässä asetuksessa säädetty kelpoisuus antaa luokanopetusta, ja joka on suorittanut erityisopettajan opinnot;



Kimitoön Kemiönsaari

- 2) joka on suorittanut kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta annetun asetuksen 14 §:n 1 momentin mukaisen erityisopettajien koulutuksen sekä 1 a §:ssä tarkoitettut monialaiset opinnot; tai
- 3) jolla on tämän asetuksen mukaan aineenopettajalta vaadittava kelpoisuus ja joka on suorittanut 1 a §:ssä tarkoitettut monialaiset opinnot ja erityisopettajan opinnot.

Kielitaitovaatimukset 9§

Perusopetusta tai esiopetusta antavalla opettajalla tulee olla koulun opetuskielessä erinomainen suullinen ja kirjallinen taito.