

Vasemmistoliiton valtuustoaloite 2.3.2026

Parempi arki kouluissa yhteistyötä vahvistamalla

Kemiönsaaren koulun levottomuuksista uutisoitiin mediassa erityisesti joulukuussa ja tammikuussa. Monet meistä kuntapoliitikoista saimme tietää levottomuuksista ja ongelmista median kautta, eikä niin pitäisi olla. Kemiönsaaren kunnan hyvinvointivaliokunnan puheenjohtajan (RKP) yleisökirjoituksen mukaan (ÅU 22.12.2025) koulun kriisi vaatii "valtakunnantason päätöksiä". Lukijalle syntyy kuva, että Kemiönsaaren koulun ongelmat johtuisivat puutteellisista valtakunnantason päätöksistä tai erityisopettajapulasta. Me Vasemmistoliiton valtuustoryhmässä katsomme, ettei valtakunnantaso pidä syyttää ennen kuin olemme myös paikallisesti tehneet kaiken voitavamme.

Haluamme ensin kiittää kaikkia vanhempia, opettajia, viranhaltijoita ja muita, jotka ovat rakentavasti osallistuneet tilanteen paikalliseen parantamiseen Kemiönsaaren koulussa.

Käsityksemme mukaan erityisopetuksen resurssien vahvistamiselle jo tänä keväänä ei olisi ollut estettä, mikä toki olisi edellyttänyt, että asia olisi käsitelty joko syksyn budjettiprosessin yhteydessä tai uutena asiana keväällä täydentämällä vuoden 2026 talousarviota.

Tällä aloitteella haluamme edistää sitä, että tartumme ongelmiin avoimesti ja viivytyksettä, sekä että hyvinvointivaliokunta löytää oman paikkansa näissä prosesseissa.

Lapsiystävällisen kunnan tavoitteen saavuttaminen edellyttää, että käsittelemme esiin nousevia ongelmia niin, että kaikilla lapsilla on turvallinen ja opettavainen arki kouluissa.

Esitämme seuraavat viisi konkreettista toimenpidettä ja pyydämme samalla muita ehdotuksia paremman koulun arjen tukemiseksi nykyisen hallintosäännön mukaisissa päätöksentekoprosesseissa:

- 1) Haluamme nähdä parempaa yhteistyötä koulujen ja kunnan päättäjien, viranhaltijoiden sekä muiden toimijoiden välillä, jotta koulut saavat ansaitsemansa tuen;
- 2) Haluamme ottaa kunnan hyvinvointivaliokunnan päättäjät mukaan tiedonkulkuun, jotta valiokunnalle tiedotetaan aktiivisesti koulujen tilanteesta ja kehityksestä;
- 3) hyvinvointivaliokunnan tulee säännöllisesti keskustella koulujen tilanteesta ja harkita budjettiin tarvittavia priorisointeja tarpeen ilmetessä;
- 4) pyydämme tilannekatsausta erityisopetuksesta eri kouluissa ja siitä, miten erityisopetuksen resurssit on kohdennettu. Emme halua, että levottomuudet tai tarpeet yhdessä koulussa johtavat tarvittavien resurssien puutteeseen toisessa.
- 5) Pyydämme arviota miten riittävät erityisopetuksen resurssit on saatavilla sekä lyhyellä

aikavälillä, syksyyn 2027 mennessä sekä mitä voidaan tehdä pidemmällä aikavälillä riittävien erityisopetusresurssien turvaamiseksi kouluissamme.